

발 간 등 록 번 호

71-6410000-100260-13



---

# 제4차 경기도 환경교육계획 (2026~2030)

-요약본-

---





I

## 제4차 경기도 환경교육계획



# 1. 경기도 환경교육계획의 비전과 목표

- 환경 감수성을 높이고 친환경 생활 실천을 일상화할 수 있도록 환경교육을 통하여 모든 도민을 환경시민으로 만들고자 함
- 경기도민의 8%에 해당하는 연 100만 명이 환경교육에 참여하여 5개년 계획기간 내 500백만 명이 환경교육에 참여할 수 있도록 목표 설정

<b>비전</b>	도민이 함께 하는 지속가능한 탄소중립도시 경기도	
<b>목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 지역특화 환경교육 지원체계 구축</li> <li>→ 실천 중심의 학교 환경교육 강화</li> <li>→ 포용적 환경교육을 통한 도민의 환경교육 기회 확장</li> <li>→ 지속가능한 환경교육을 위한 협력체계 강화</li> </ul>	
<b>정책영역</b>	<b>중 점 정 책 과 제</b>	
1	<b>경기형 환경교육 기반 강화</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 환경교육 지원기반 체계화</li> <li>2. 지역중심 환경교육 활성화</li> <li>3. 이행평가 체계 구축</li> </ol>
2	<b>학교환경 교육 지원과 협업</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 유아환경교육 활성화</li> <li>2. 초등학교 생태체험 환경교육 활성화</li> <li>3. 중·고등학교 기후위기 대응 교육 활성화</li> <li>4. 교원 환경교육 역량강화</li> <li>5. 비대면 학교 환경교육모델 및 프로그램 개발</li> </ol>
3	<b>사회 환경교육 강화</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기후위기/환경재난 대응 환경교육 강화</li> <li>2. 성인 대상 환경교육 확대</li> <li>3. 사회적 배려계층 환경교육 확대</li> <li>4. 사회환경교육 기반 및 지원 강화</li> <li>5. 지역 기업 환경교육 확대</li> </ol>
4	<b>협력체계 강화</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 경기도 환경교육 협력체계화</li> <li>2. 경기도 환경교육 네트워크 강화</li> <li>3. 국내·외 협력체계 강화</li> </ol>

【그림1-1】 제4차 경기도 환경교육계획 비전과 목표

## 2. 정책영역별 세부추진과제

### □ 경기형 환경교육 기반 강화

중점정책과제	관리번호	세부추진과제	과제유형
환경교육 지원기반 체계화	1-1-1	포털시스템을 통한 환경교육지원 체계 구축	핵심
	1-1-2	경기도 환경교육 실태조사 연구 추진	핵심
지역중심 환경교육 활성화	1-2-1	지역특화 환경교육 활성화	핵심
	1-2-2	지역 환경교육시설 발굴 및 설치	핵심
이행평가 체계 구축	1-3-1	제4차 경기도 환경교육계획 이행평가 및 환류체계 구축	핵심
	1-3-2	환경교육정책위원회 운영	핵심

### □ 학교환경교육 지원과 협업

중점정책과제	관리번호	세부추진과제	과제유형
유아환경교육 활성화	2-1-1	찾아가는 유아 기후환경교육 실시	핵심
	2-1-2	유아 환경교육 강사 역량 강화	핵심
초등학교 생태체험 환경교육 활성화	2-2-1	초등학교 생태중심 환경교육	핵심
	2-2-2	지역 생태자원과 연계한 초등 생태교실 운영 지원	핵심
중·고등학교 기후위기 대응 교육 활성화	2-3-1	창의적 체험활동 내 환경교육 지원	선택
	2-3-2	고등학교 기후위기 교육 운영지원	핵심
	2-3-3	중·고등학교 습지원정대 프로젝트 운영	선택
교원 환경교육 역량 강화	2-4-1	학교 교원 환경교육 역량 강화 연수 운영	핵심
	2-4-2	환경교육 교사 연구회 및 전문적 학습공동체 운영 지원	선택
비대면 학교 환경교육 모델 및 프로그램 개발	2-5-1	온라인 기후위기 프로그램 개발 및 운영	핵심
	2-5-2	AI 환경교육 확대	핵심

## □ 사회 환경교육 강화

중점정책과제	관리번호	세부추진과제	과제유형
기후위기/ 환경 재난 대응 환경교육 강화	3-1-1	경기도형 기후위기/환경재난 대응 교육 프로그램 개발 및 운영 확대	핵심
성인 환경교육 확대	3-2-1	성인 대상 환경교육 프로그램 개발 및 보급	핵심
	3-2-2	성인 대상 소모임(동아리)기반 환경학습 활동 지원	선택
사회적 배려계층 환경교육 확대	3-3-1	다문화가정 환경교육 프로그램 운영 지원	선택
	3-3-2	시니어 환경교육 확대	핵심
사회환경교육 기반 및 지원 강화	3-4-1	주민참여형 지역 환경교육 활동 지원	핵심
	3-4-2	비영리 민간단체 환경교육 활동 지원	핵심
	3-4-3	경기도 환경교육강사 양성·지원 관리	핵심
지역기업 환경교육 확대	3-5-1	도-지역기업 연계 환경교육 프로그램 공동개발	핵심
	3-5-2	지역기업 환경교육 지원	선택

## □ 협력체계 강화

중점정책과제	관리번호	세부추진과제	과제유형
경기도 환경교육 협력 체계화	4-1-1	국가-경기도-지역센터 협력 강화 연계사업 추진	핵심
	4-1-2	환경교육 우수지자체 성과 공유	핵심
경기도 환경교육 네트워크 강화	4-2-1	경기도 환경교육 주간 개최	핵심
	4-2-2	경기도 환경교육 관계자 워크숍 추진	핵심
국내·외 협력체계 강화	4-3-1	타 지자체 협력 및 자원 공유	핵심
	4-3-2	선진국 환경교육 사례 연구 및 협력체제 구축	선택

## 정책영역 | 경기형 환경교육 기반 강화

정책영역 | 경기도형 환경교육 기반 강화

추진과제 1-1 | 환경교육 지원기반 체계화

### 추진 개요

- ➔ 환경교육의 제도적 기반구축과 행정적 지원체계 확립
- ➔ 환경교육 실태조사를 통한 환경교육 정책 근거 및 지원 전략 마련

### 1-1-1 | 포털시스템을 통한 환경교육지원 체계구축

#### □ 필요성

- 경기도환경교육센터 홈페이지 이용률 및 효율성 제고
  - 경기도환경교육센터 홈페이지는 환경교육과 관련된 다양한 정보를 제공하고 있으나, 실제 주요 이용자인 경기도민이 접근하고 활용하기에는 편의성이 낮아 이용률과 효율성 제고가 필요함
- 현황 조사에 근거한 경기도 환경교육 정보시스템 운영
  - 교육 대상, 지역별 특성, 연령별 요구 등을 실태조사에 기반해 반영할 수 있어, 실제 현장 수요에 맞는 정보를 제공할 수 있으며 환경교육 프로그램, 참여 현황, 성과 등을 데이터베이스화하여 장기적이고 일관된 관리가 가능함

#### □ 시행내용

- 경기도 환경교육 포털시스템 구축(개선) 및 운영
  - 경기도 환경교육 포털시스템 구축(개선)으로 경기도 각 지역 실시 우수 환경교육 프로그램 및 환경강사 정보 등 다양한 정보의 DB화 통합 제공

- 다양한 환경교육 이슈에 대한 온라인 강좌 개설 및 교육 대상별 온라인 연수프로그램, 환경교육강사 정보 등을 제공하여 시·공간의 제약을 초월한 환경교육 진행

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
경기도 환경교육 포털시스템 구축(개선) 및 운영	60		30	10	10	10
추진 주체	경기도청, 경기도환경교육센터					

## 1-1-2 경기도 환경교육 실태조사 연구 추진

### □ 필요성

- 환경부의 환경교육 실태조사는 전국 단위의 기초 정보 수집에 중점을 두고 있어 경기도 내 환경교육 현황 및 수요 파악에 한계 존재
- 정례적인 경기도 환경교육 실태 진단 체계를 마련하여 정책 추진의 타당성과 교육의 품질 관리 기능 강화

### □ 시행내용

- 경기도 환경교육 실태조사 연구 추진
  - 도내 환경교육 현황(인프라, 전문인력, 교육 프로그램 운영 등)
  - 환경교육 필요성, 참여도, 효과성 등 도민 인식 및 체감도 조사
  - 환경교육 강화에 필요한 제도, 지원 방향 등 요구 조사
- 정책 기초자료 활용을 위한 DB 구축
  - 시군별 환경교육 현황 공유를 통한 지역별 환경교육 추진 독려
  - 교육 대상, 지역별, 연령별 특성을 고려한 맞춤형 환경교육 시스템 마련

### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 시행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
경기도 환경교육 실태조사 연구	400		100	100	100	100
추진 주체	경기도청, 경기도환경교육센터					

추진 개요

- ➡ 경기도 내 지역별 환경 특성을 반영한 맞춤형 환경교육 활성화
- ➡ 주민·학교·기업이 참여하는 생활권 단위 실천형 교육 체계 구축

1-2-1 지역특화 환경교육 활성화

□ 필요성

- 경기도는 북부, 남부, 서부, 동부로 구분되는 지리적·사회적 특성과 함께 각기 다른 환경문제 현안의 차별성이 두드러짐. 따라서 현재의 획일적 환경교육으로는 실효성 있는 대응이 어려우며 지역의 특성을 반영한 맞춤형 환경교육 활성화가 필요함
  - 각 지역 특성을 반영한 환경교육 모델 발굴 확산 필요
  - 31개 시군은 북부, 남부, 서부, 동부로 구분되는 자연적·문화적 특성 차이가 크므로, 지역 간의 격차를 해소하는 동시에, 차별화된 환경교육이 필요

□ 시행내용

- 지역 의제 기반 교육 프로그램 개발
  - 지역 환경현안 조사·분석 → 맞춤형 프로그램 개발
  - 예: 북부(야생동물), 남부(산업·폐기물), 서부(갯벌), 동부(수계) 등

## ○ 지역 특화 우수 환경교육 프로그램 공모전 시행

- 제4차 경기도 환경교육계획과의 연계를 기반으로, 경기도의 지역적 특성을 살린 환경교육 공모전 개최
- 지역 특성을 반영한 환경교육을 추진하는 단체 및 기관 지원

【표 4-1】 경기도 권역별 공모전 주제 예시

구분	경기북부	경기남부	경기서부	경기동부
핵심 컨셉트	DMZ, 한강하구 생태 보전 및 생물다양성 교육	도시·산업 환경 개선·자원순환·생활기반 기후실천	연안·하구·습지 보전 및 해양·수질교육(연안 복원)	수자원 보전·수질 관리, 산림 생태계 보전
주제	DMZ인접 초·중등 대상 생태탐사와 지역보전 프로젝트, 멸종위기종 보전 캠페인, 생태관광 연계 콘텐츠 등	학교·마을에서의 자원순환 실천 프로젝트, 공장·산업단지 주변 환경교육(지역 기업 연계), 도시·녹지·미세먼지 모니터링 등	한강하구·갯벌 생태 체험, 연안 플라스틱·해양쓰레기, 시민 과학 프로젝트 <sup>1)</sup> , 어촌·갯벌 기반 지역교육 등	팔당호·남북한강 수계를 중심으로 물 관리 및 수질 보호의 중요성을 다루는 프로그램 등
선정 이유	DMZ·습지·산림등 생물다양성의 가치가 높고, 이를 보호하고자 하는 만큼 교육수요 큼	실천형·거버넌스형 프로그램에 효과적	서부권은 갯벌·하구·연안 생태계가 주요 자산이며 해양환경 교육 수요가 높음	북한강·남한강 수계, 신약지형(남한산성등)이 발달해 환경교육 소재 풍부

※ 지역 특성을 반영한 환경교육 추진 단체 및 기관 지원

※ 경기도 또는 경기도환경교육센터에서 주관하는 환경교육 관련 사업 지역특화가 반영된 경우 우선 선정

1) 시민과학이란 : 시민과학은 전문적인 훈련을 받지 않은 사람들이 자발적으로 과학 연구에 참여하여 데이터를 수집하거나 집단지성을 통해 문제를 해결하는 것. [출처] [임형택 칼럼] 시민과학의 모범사례 '익산악취24'에 바란다\_소통신문\_20240923  
 활동 예시 : 장항습지 생태보고서, 국립생물자원과의 시민참여 생물다양성관측네트워크, 국립생태원 시민자연환경조사원 활동, 환경 모니터링 활동 등



【그림 1-2】 2025. 강남구 환경교육 프로그램 아이디어 공모전

□ 소요예산 및 추진 일정

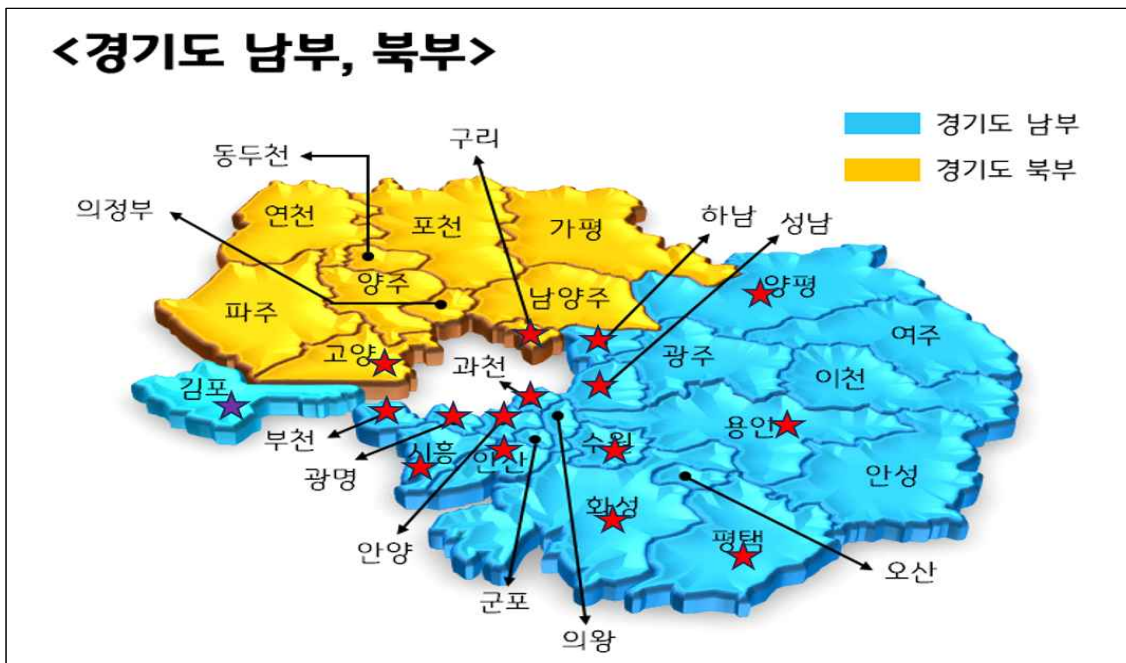
(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
지역 특화 우수 프로그램 공모전, 프로그램 운영 단체 및 기관 지원	500	100	100	100	100	100
추진 주체	경기도청, 경기도환경교육센터					

## 1-2-2 지역 환경교육시설 발굴 및 설치

### □ 필요성

- 경기도는 도내 31개 시·군에 걸쳐 다양한 생활환경과 생태적 자원을 보유하고 있으나, 현재 운영 중인 환경교육 시설(기초환경교육센터 17개소 등)은 일부 지역에 편중되어 있어 지역 간 교육 접근성의 격차가 발생
- 지역별 특성과 현안을 반영한 환경교육시설을 새롭게 발굴·설치하고, 도민 누구나 쉽게 접근할 수 있는 교육 기반을 마련해야 함. 이를 통해 환경교육시설을 지역 거버넌스의 허브 및 주민참여와 협력의 장이자 경기도 환경교육 활성화의 핵심 인프라로 발전시킬 필요가 있음



【그림 1-3】 경기도 기초환경교육센터 분포도

※ 경기 남부 : 김포(경기도환경교육센터), 부천, 광명, 시흥, 안양, 안산, 과천, 수원, 평택, 양평, 용인, 하남, 성남, 화성

※ 경기 북부 : 고양, 구리

□ 시행내용

○ 지역별 환경교육시설 수요 조사 및 후보지 발굴

- 31개 시·군을 대상으로 기존 환경교육 인프라 현황 및 수요 조사
- 환경교육센터 미설치 지역을 중심으로 신규 설치 우선순위 도출

○ 기존 시설 리모델링 및 재활성화

- 유휴 공공시설(폐교, 비활용 공공건물 등)을 환경교육시설로 전환
- 비용 절감과 지역 친화적 활용을 동시에 달성
- 시설을 단순 전시·교육 공간이 아닌 마을 단위 환경학습 공간으로 활용
- 도청, 도교육청, 유관시설 관계기관, 민간 단체, 전문가 그룹이 환경교육장 활성화를 위한 TF 결성
- 협의 결과를 바탕으로 도청과 도교육청, 유관 기관 MOU 체결, 이들 시설을 환경교육장으로 적극 활용

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
환경교육시설 조사 및 발굴	120	30	30	30	30	
기존 시설 리모델링 및 재활성화	400	100	100	100	100	
추진 주체	경기도청, 경기도교육청					

추진 개요

- ☞ 환경교육 정책과 사업 효과를 객관적으로 평가할 수 있는 체계 마련
- ☞ 정책 실행의 책임성과 투명성 강화

1-3-1 제4차 경기도 환경교육계획 이행평가 및 환류체계 구축

□ 필요성

- 환경교육이 다루는 생활환경과 자연환경은 갈수록 급격히 변화하고 있으며, 이에 따라 환경교육의 주제와 내용도 시의성을 반영하여 보완할 필요가 있음
- ‘제4차 경기도 환경교육계획’은 5개년의 계획 기간을 목표로 수립되어, 계획 종료 시점인 2030년에 이르러서야 평가와 차기 계획 수립이 가능함. 이에 따라 5년 동안의 환경 변화와 교육 수요를 제때 반영하지 못할 가능성이 있음
- 따라서 계획 기간 동안 매년 이행 성과를 평가하고, 변화하는 환경 여건에 맞춰 유연하게 계획을 수정·보완하기 위한 환류체계 구축이 필요

□ 시행내용

- 시기 : 계획 2차년도(2027년)부터 매년 실시
- 내용 : 제4차 환경교육계획 이행현황 평가 및 수정·보완  
- 사업이행 평가 및 환경교육 수요 변화 조사를 통해 계획 수정, 보완
- 주체 : 기후교육 자문단 및 환경교육정책위원회

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
환경교육계획 이행평가 및 환류	40		1차년도 평가	2차년도 평가	3차년도 평가	최종평가 및 5차 계획수립 기초마련
			10	10	10	10
추진 주체	경기도청					

## 1-3-2 환경교육정책위원회 운영

### □ 필요성

- 「경기도 환경교육 활성화 및 지원 조례」에 의한 ‘경기도 환경교육정책위원회’ 운영
- 환경교육 관련 최상위 위원회로 민-관-학 관계자와 전문가로 구성하여 환경교육 정책수립과 변경 등 환경교육 협치체계 구축
- 환경·에너지, 평생교육 및 산업 관련 담당 실·국장, 경기도교육청 환경교육 담당국장 등 다양한 주체들의 연계와 협력, 협의의 공간으로 운영

#### 경기도 환경교육 활성화 및 지원 조례

제3조(경기도 환경교육정책위원회의 설치) 도지사는 다음 각 호의 사항을 심의·자문하기 위하여 경기도 환경교육정책위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

1. 환경교육계획의 수립 및 변경
2. 환경교육 시책의 조정
3. 환경교육의 활성화 및 지원
4. 환경교육 국제협력 사항
5. 그 밖에 도지사가 필요하다고 인정하는 사항

제4조(위원회의 구성) ① 위원회는 위원장 및 부위원장 각 1명을 포함하여 15명 이내의 위원으로 구성한다.

② 위원장은 경제부지사로 하고, 부위원장은 위촉직 위원 중에서 호선한다. <개정 2022.12.30.>

③ 당연직 위원은 도 환경·에너지, 평생교육 및 산업 관련 담당실·국장, 경기도교육청 환경교육 담당국장으로 하고, 위촉직 위원은 다음 각 호에 해당하는 사람 중에서 도지사가 위촉한다. 이 경우 위촉직 위원은 특정 성별이 10분의 6을 초과하지 아니하도록 하여야 한다.

1. 경기도의회에서 추천한 도의원
2. 환경교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 사람

※ 2025년 현재 위원회 구성 : 14명(당연직 5명, 위촉직 9명) 되어  
운영 중

□ 시행내용

○ 경기도 환경교육정책위원회 운영

- 「경기도 환경교육 활성화 및 지원 조례」 제3조, 제4조, 제7조에 따라 구성 및 운영

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
환경교육 정책위원회 운영	25	구성	운영	운영	구성	운영
		5	5	5	5	5
추진 주체	경기도청					

## 정책영역 II 학교 환경교육 지원과 협업

정책영역 II 학교 환경교육 지원과 협업

### 정책목표 2-1 유아환경교육 활성화

#### 추진 개요

- ▶ 유아기 발달 특성에 맞춘 환경교육 확대
- ▶ 유아기부터 생태 감수성과 환경 친화적 습관 형성을 위한 교육 지원

#### 2-1-1 찾아가는 유아 기후환경교육 실시

##### □ 필요성

- 유아 환경교육의 중요성이 대두됨에 따라 찾아가는 유아 환경교육의 수요 증가
  - 어린이집과 유치원을 대상으로 한 환경교육을 강화하여 유아의 환경 감수성을 높이고 환경을 보호하는 실천 태도 형성이 필요
  - 「신나는 자연놀이터」 프로그램의 운영을 통해 유아 환경교육 활성화의 기초가 다져졌으며, 이와 더불어 방문형 유아 환경교육의 지속적인 확대가 필요함. 유아의 눈높이에 맞춘 구연동화, 뮤지컬 등을 통한 환경교육으로 교육 효과 증대

##### □ 시행내용

- 찾아가는 유아 환경교육
  - 어린이집·유치원 대상 유아 환경교육 지원, 친환경 생활습관 및 환경감수성 함양

##### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
찾아가는 유아 기후환경교육	395	75	80	80	80	80
추진 주체	경기도청, 경기도환경교육센터					

## 2-1-2 유아 환경교육 강사 역량 강화

### □ 필요성

- 다양한 유아 환경교육 프로그램 및 교재 개발
- 경기도 유아 환경교육의 다양한 프로그램 개발 필요
  - 공모전을 통한 자료 발굴 사업과 유아 환경교육 프로그램 교재 개발 지속 추진

### □ 시행내용

- 유아 환경교육 프로그램, 교재, 교구 개발
- 유아 전담 환경 강사의 환경교육 역량 강화를 위한 연수 실시

### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
유아 환경교육 프로그램, 교재, 교구 개발 및 보급	100	20	20	20	20	20
유아 환경 강사 역량 강화 연수	50	10	10	10	10	10
추진 주체	경기도청, 경기도환경교육센터					

추진 개요

- ☞ 생태체험 중심의 교육을 통해 자연과 교감하고 일상에서 지속가능한 기후행동 실천을 위한 기회 제공
- ☞ 초등학교에서 생태중심 교육활동을 통한 기후변화에 대한 학습으로 향후 미래 환경에 대한 경각심과 환경보호 실천을 유도

2-2-1 초등학교 생태중심 환경교육

□ 필요성

- 초등학교 단계부터 자연과의 공존을 배우고 지속가능한 삶의 방식을 기르는 환경교육을 강조해야 함
  - 안전상의 제약, 학업 중심의 일과, 삭막한 도시환경으로 인한 야외놀이 부족으로 초등학생들의 생태 경험 강화 필요
  - 생명 존중 태도를 함양하는 생태 중심 환경교육으로 기후위기 시대 대응

□ 시행내용

- 초등학교 학년별 특색 교육과정 운영 및 기후변화 교재 보급
  - 지역환경교육센터와 연계한 초등학교 환경교육 프로그램 확대, 지원할 수 있는 교육과정 운영지원 체계 마련

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
초등학교 학년별 특색 교육과정 운영 및 기후변화 교재 보급	630		60	120	180	270
추진 주체	경기도청, 경기도교육청					

## 2-2-2 지역 생태자원과 연계한 초등학교 생태교실 운영 지원

### □ 필요성

#### ○ 지역 특성 반영한 학교 생태환경교육 필요

- 지역 특성이 반영된 생태 환경교육이 가능한 센터나 기관과 연계하여 생태교육 프로그램 운영 필요 (예: 놀이를 통해 배우는 지역의 생태 자원 프로그램)



놀면서 배우는 생태감수성

출처 : 천지일보, 2025.09.10

【그림 1-4】 2025. 부안군 문화재단 'EM 물총놀이 에코 바이블(예시)

### □ 시행내용

#### ○ 지역 생태자원과 연계한 초등 생태체험교육 활성화

- 지역 기초환경교육센터를 중심으로 지역의 생태자원과 연계된 생태 체험 교육 프로그램 개발

### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
지역환경교육센터 연계 생태환경교육	150	30	30	30	30	30
추진 주체	경기도청, 경기도환경교육센터, 기초환경교육센터					

추진 개요

- ➡ 기후위기와 에너지, 자원순환 등 환경문제를 주제로 한 중고등학교 프로그램 보급
- ➡ 미래 세대의 주체인 청소년의 환경문제 해결 역량 강화 지원

2-3-1 창의적 체험활동 내 환경교육 지원

□ 필요성

- 창의적 체험활동 취지에 부합하도록, 학생들의 흥미와 참여를 높일 수 있는 다양한 환경교육 프로그램 지원 필요
- 중학교 환경교육 활성화를 위해 학교 현장에 적합한 프로그램을 제공하고, 학생들의 환경 감수성 함양에 필요한 환경교육 지원
  - 학교 교육과정 변화와 중·고등학교 환경교육의 요구 증가에 따른 다양한 환경교육 프로그램 제공 필요

□ 시행내용

- 중학교 창의적 체험 활동(자율 동아리, 봉사, 진로체험 등) 영역 내 환경교육 확대 지원
- 중학교 창의적 체험 활동(자율 동아리, 봉사, 진로체험 등)의 환경교육 전문 강사비 지원

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
중학교 창의적 체험 활동 전문강사비 지원	100	20	20	20	20	20
추진 주체	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터					

## 2-3-2 고등학교 기후위기 교육 운영 지원

### □ 필요성

#### ○ 고등학교 환경교육 활성화 필요

- 지구 온난화로 인해 기후문제는 점차 심각해지고, 기후환경교육의 필요성은 높아지고 있으나 고등학생은 입시로 인해 환경교육을 선택하는 확률이 낮기에 교과 과정에 맞춘 환경교육 프로그램을 제공하는 것이 필요

#### ○ 고교학점제 학교 교육과정 변화에 맞춘 환경교육 지원 필요

- 청소년이 환경위기 시대에 살아갈 수 있는 역량을 키울 수 있도록 기후위기 교육 운영지원

### □ 시행내용

#### ○ 고등학교 자율동아리 활동과 연계한 기후행동 실천 시범학교 운영

- 학교와 함께하는 탄소중립 실천 경진대회를 통해 온실가스 배출량을 저감하고 우수 실천 활동 사례 발굴을 통한 확산
- 기후행동 실천 시범학교를 선정하여 「RE100 실천 프로젝트」 진행
- ※ 학교별 프로젝트 집중 주제(에너지·폐기물·1회용품) 및 절감 목표 자율 선정, 학교별 100일 이상 목표 달성을 위한 기후행동을 실천함

### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
고등학교 자율동아리 활동과 연계한 기후행동 실천 시범학교 운영	600	120	120	120	120	120
추진 주체	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터					

### 2-3-3 중·고등학교 습지원정대 프로젝트 운영

#### □ 필요성

- 미래사회 지속가능발전의 확장을 위한 세계시민성 향상 필요
- 인류 공동 문제인 기후위기 해결을 위한 실제 문제해결 경험 필요

#### □ 시행내용

- 대상: 중·고등학교 학생 중 습지, 이동철새, 지속가능 및 생태전환 관련 동아리 활동을 지속적으로 하고 있는 학생
- 장소: 일본 내 람사르습지, 습지보호 현장, 경기 내 람사르 습지(고양 장항습지, 안산 대부도갯벌), 일본 학교 중고등학교 환경수업 참관 등
- 내용
  - 람사르 습지: 람사르 습지 방문, 생태조사, 보전을 위한 제안
  - 생물다양성: 경기도교육청-일본의 생물다양성 비교, 몽골 내의 서식지 별 생물다양성 조사
  - 기후위기대응(습지보전, 사막화 방지 등): 기후위기와 사막화, 기후위기 대응사업으로서의 사막화 방지 사업의 의미와 한계, 사막화 방지를 위한 국제협력 사례 조사 등

#### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
중·고등학교 습지원정대 프로젝트	227	227				
추진 주체	경기도교육청					

※ 교육청 자체예산 운영

추진 개요

- ☞ 교원연수를 통한 전문성 개발로 교원의 환경교육 역량을 체계적으로 강화
- ☞ 환경교육의 학교 현장 안착과 교육과정과의 연계성 향상

2-4-1 학교 교원 환경교육 역량 강화 연수 운영

□ 필요성

○ 교사 및 관리자의 환경교육 전문성 증진 필요

- 환경교육의 수요와 요구에 비해 환경교사 부족
- 전국의 환경교사는 41명 (2022년 조사기준)에 그치며, 그 중 경기도는 9명임(전국 대비 22%를 차지). 학교 환경교육에서 환경교사 부족



환경교사 임용 현황



지역별 환경교사 수

출처 : 단비뉴스(수정 25.05.28) '중·고교 5600여 곳에 환경담당 교사는 41명'

【그림1-5】 전국 환경교사 현황

○ 학생들의 환경감수성 함양을 위해 교사 및 관리자의 환경교육 역량 강화가 필요

- 교사 및 관리자의 환경교육에 대한 역량은 환경교육이 교육 과정 속에 안정적으로 자리 잡을 수 있게 하고 이를 통해 학교 현장에서 지속 가능한 환경교육 기반을 마련할 수 있음

□ 시행내용

○ 학교 교사 대상 환경교육 역량 강화 연수 운영

○ 관리자 대상 환경교육 역량 강화 연수 운영

- 최신 환경교육 동향의 변화와 전문성 향상요구에 따른 학교 교사 및 관리자 연수 과정 운영

※ 경기도환경교육센터에서 현재 운영 중인 교사 대상 연수프로그램 확대 운영

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
교사 대상 환경교육 역량 강화 연수 운영	105	5	25	25	25	25
관리자 대상 환경교육 역량 강화 연수 운영	105	5	25	25	25	25
추진 주체	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터					

## 2-4-2 환경교육 교사 연구회 및 전문적 학습공동체 운영 지원

### □ 필요성

- 학교 환경교육 담당 교사의 환경교육 전문성 증진이 필요
- 교사의 환경교육 연구역량 필요
  - 경기도 환경 현안과 환경정책에 대한 이해도를 높이고 연구와 학습을 통해 역량을 증진할 필요가 있음

### □ 시행내용

- 지역 특성을 반영한 환경교육 관련 교사연구회 및 전문적 학습 공동체 운영 지원
  - 연구회 및 전문적 학습공동체 운영을 통한 성과공유회 개최 및 공동 연구집 발간 등을 통하여 우수사례를 공유하고 담당 교사의 환경교육 역량을 강화하고자 함

### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
성과 공유회 개최	100	20	20	20	20	20
공동연구집 발간	50	10	10	10	10	10
추진 주체	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터					

추진 개요

- 디지털 기반 플랫폼을 활용하여 시·공간 제약을 넘어선 환경교육 가능
- 환경교육에 대한 접근성 향상과 사용의 편의성을 높여 환경교육을 확대

2-5-1 온라인 기후위기 프로그램 개발 및 운영

□ 필요성

- 경기도민의 기후위기 환경교육 프로그램에 대한 접근성 향상 및 환경 인식 제고를 위해 최신 교육 트렌드를 반영한 디지털 기반의 환경교육 콘텐츠를 개발·보급

□ 시행내용

- 이러닝 콘텐츠 3개 과정 24차시 및 대국민 홍보영상 2편 제작
- 대상(유아, 초등, 중고등, 성인) 및 과정(기후변화·탄소중립, 폐기물·자원순환, 생태계)별로 최적화된 연출 기법을 적용하여 이러닝 콘텐츠 개발(15분 이내)
  - 유튜브, 네이버클립 등에 활용할 쇼츠 콘텐츠 개발(1분 이내)
  - 대국민 대상 기관 홍보 및 환경교육 인식제고를 위한 홍보영상 제작(3분 내외)
  - 시간과 공간적인 제약 없이 환경교육을 받을 수 있는 기회를 제공하기 위한 디지털 기반 환경교육시스템 구축

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
온라인 기후 위기 프로그램 개발	200		100	100		
추진 주체	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터					

## 2-5-2 AI 환경교육 확대

### □ 필요성

- 2022 개정 교육과정에서는 자기주도적이고 창의적인 인간상을 강조하고 있으며, 경기도 교육청에서는 인성과 역량을 두루 갖춘 미래형 인재상을 제시하고 있음
- 이에 따라 자기주도적이며 창의적인 역량을 갖춘 인재 양성 계획이 필요하고 기후 변화에 대응하기 위한 인공지능(AI)을 활용한 디지털 환경교육, 지역 문화와 결합한 환경교육 등을 진행하기 위한 교육 콘텐츠의 개발 및 운영 확대가 요구됨

### □ 시행내용

- 인공지능(AI)을 활용한 환경교육 콘텐츠 확대 보급
- 인공지능(AI) 교육 콘텐츠 보급업체와의 업무협약을 통해 콘텐츠 확대 및 보급
- ※ AI보급 콘텐츠업체(에듀테크)와의 업무협약을 통한 경기도 내 학생의 콘텐츠 이용비 지원

### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
콘텐츠 이용비 지원	100	20	20	20	20	20
추진 주체	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터					

## 정책영역 Ⅲ 사회 환경교육 강화

정책영역 Ⅲ 사회 환경교육 강화

정책목표 3-1 기후위기/환경재난 대응 환경교육 강화

### 추진 개요

- ➡ 도민의 기후위기/환경재난 대응 교육 프로그램 운영
- ➡ 환경재난 대응 및 회복에 대한 학습을 통해 지역사회 전반의 기후재난 대응 역량을 높임

### 3-1-1 경기도형 기후위기/환경재난 대응 교육 프로그램 개발 및 운영 확대

#### □ 필요성

- 기후위기가 심화되고, 환경재난이 빈발함에 따라 문제 해결 능력을 함양하는 환경교육의 필요성이 증대

- 기상이변, 생물종 다양성 감소 등 환경재난의 유형이 다양해짐

※ 국내 2050년 탄소배출제로, 파리협정 준수를 위한 정책 제시와 이를 준수하기 위한 도민의 실천 노력이 필요

- 기존의 기후교육, 에너지교육을 넘어 교육 수요자 맞춤형 프로그램 마련이 요구됨

- 환경 민감 계층(노인, 어린이 등)의 특성에 따른 환경(재난)안전교육 강화가 요구되고 환경 문제현안을 반영한 환경교육 정책이 필요

- 포스트 1.5도 시대의 전지구적 기후위기에 대응하기 위해, 도민 실천형 환경재난 대응 교육이 필요

- 초·중등 교육과정에서 다루는 폭염, 폭우, 홍수, 가뭄 등 재난 사례들을 환경교육과 연계하여, 도민이 실생활 속에서 대응 지침을 익히고 실천할 수 있도록 함으로써 기후변화를 생명과 경제, 사회와 직결된 필수 문제로 인식하도록 함

□ 시행내용

○ 경기도형 기후위기 환경재난 대응 교육 프로그램 개발 및 운영확대

- 위기 대응 역량강화 중심의 경기도형 환경재난 대응 교육 프로그램 개발
- 환경기념일 행사나 연말 성과발표회를 통해 각 지자체에서 운영한 환경재난 대응 교육사업 사례 발표(우수사례 공유, 각 지자체 환경활동 기관 및 학교)

○ 기후위기대응 시민과학 프로그램 개발 및 확산

- 온·오프라인 시민과학 환경교육 프로그램(마을공동체, 시민주도형 리빙랩, 커뮤니티 맵핑 등) 개발

※ 대상에 따라 학교-사회 연계 공동 프로젝트로 전 과정 협력 장려

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
경기도형 기후위기환경재난 대응 교육 프로그램 개발 및 운영확대	40		10	10	10	10
기후위기대응 시민과학 프로그램 개발 및 운영확대	100		25	25	25	25
추진 주체	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터					

추진 개요

- 성인을 대상으로 한 맞춤형 환경교육 제공
- 누구나 접근 가능한 환경교육의 확대 및 환경실천 역량 함양

3-2-1 성인 대상 환경교육 프로그램 개발 및 보급

□ 필요성

- 저출산, 고령화 사회, 1인 가구 증가 등 인구구조의 변화, 경제·사회적 트렌드 변화, 소외계층 등의 특정적 계층에 맞는 정책의 반영이 필요
- 제4차 국가 환경교육종합계획의 핵심 정책 반영
  - 인구 사회의 변화에 따른 환경 교육의 방향성, 환경교육의 대중화 요구 등을 반영한 경기도형 정책추진과제가 필요

□ 시행내용

- 경기도형 성인 대상 환경교육 프로그램 개발 및 보급
  - 성인 환경교육 강화를 위한 대상별 환경교육 로드맵 및 프로그램 개발
  - ※ 경기도 평생학습시설(경기도평생교육학습관 등), 경기도환경교육센터 및 경기도 환경교육 네트워크를 통해 프로그램 보급

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
경기도형 성인 대상 환경교육 프로그램 개발 및 보급	250	50	50	50	50	50
추진 주체	경기도청, 경기도환경교육센터					

## □ 필요성

- 심각해지고 있는 기후위기 상황 속에서, 도민의 생활방식과 환경의 관계에 대한 이해를 넓히고 일상 속 에너지 절약 실천을 확산함으로써, 스스로 행동하고 변화를 주도할 수 있는 역량을 강화하여 지속가능한 사회를 조성하고자 함
- 구성원의 연령, 관심사, 지역 현안 등에 기반한 맞춤형 학습으로 지속적인 참여를 가능하게 하고 생활 속 실천과 지역 사회 협력 확대를 촉진함

## □ 시행내용

## ○ 환경교육 소모임 활동 지원

- 저탄소, 탄소중립마을 실현을 위한 마을단위, 커뮤니티, 소모임 단위의 자발적인 환경교육 활동을 위해 시설과 연계 및 지원
- 생태적 삶의 구현을 위해 생활에서 접목 가능한 친환경 평생학습을 실시하여 환경을 생각하는 생태시민 육성

## □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
환경교육 소모임 활동 지원	25	5	5	5	5	5
추진 주체	경기도청, 경기도환경교육센터					

추진 개요

- 학습권 보장을 통한 환경교육 형평성 실현
- 환경교육을 통해 세대와 계층을 아우르는 사회통합적 역할을 수행

3-3-1 다문화가정 환경교육 프로그램 운영 지원

□ 필요성

- 차별과 소외가 없는 환경교육의 이행으로 환경 정의를 실현
- 환경교육을 접하기 어려운 사회적 약자를 위한 맞춤형 특화 환경교육 프로그램 개발

□ 시행내용

- 다문화가정을 위한 환경교육 프로그램 지원사업 운영
  - 환경교육 프로그램 대상을 다양화하고 사회적 약자를 위한 방문형 환경교육 프로그램 운영을 위하여 사회적 약자 대상 환경교육 프로그램을 지원
  - ※ 교육 참여자 네트워크(“다문화 가족 환경동아리”)를 구성하여, 자발적 환경실천 공동체 형성을 지원, 언어·문화적 배경을 고려한 맞춤형 교재 및 다국어 자료 제작 지원 등 일회성 지원이 아닌 연속성 지원으로 교육사업의 효과를 높이고 지속가능한 환경교육 프로그램 발굴 및 이로 인한 환경교육의 사회적 가치 제고

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
다문화 가정을 위한 환경교육 프로그램 지원사업	50	10	10	10	10	10
추진 주체	경기도청, 경기도환경교육센터					

### 3-3-2 시니어 환경교육 확대

#### □ 필요성

- 기후변화와 환경재난으로 인한 피해는 유아와 노인 등 사회적 약자(환경 취약계층)에게 더욱 크게 나타남
- 환경 취약계층이 기후변화와 그로 인한 환경재난에 효과적으로 대응할 수 있도록, 환경교육을 통한 역량 강화가 요구됨

#### □ 시행내용

- 시니어 대상 환경교육 강화
  - 시니어 강사 양성: 은퇴자를 중심으로 환경교육 강사 양성
  - 경로당 등 찾아가는 시니어 환경교육: 양성한 시니어 강사를 배치하여 방문 교육(복지관, 경로당 등)

#### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
시니어 환경교육 확대	605	5	150	150	150	150
추진 주체	경기도청, 경기도환경교육센터					

추진 개요

- ➡ 사회환경교육기관 간의 연계를 통해 사회환경교육의 기반 강화
- ➡ 지속가능한 사업 운영을 위해 인력·재정·콘텐츠 등 지원

3-4-1 주민참여형 지역 환경교육 활동 지원

□ 필요성

- 지역(마을)의 특성을 반영한 지역(마을)중심 환경교육 활성화
  - 지역기반 환경교육 활성화를 위해 지역주민 참여를 확대하고, 교육 방식의 다양한 변화와 탐색이 필요함

□ 시행내용

- 지역 환경 자원을 활용한 주민참여형 프로그램 발굴 및 지원
  - 지역별 생태환경 모니터링, 생태계서비스 조사 활동, 생물다양성 맵핑 등 지역 환경교육자원 활용, 주민 참여형 환경교육 프로그램 발굴 및 지원

※ 지역 중심 환경 모니터링 및 시민과학 프로그램 운영

※ 지역 환경교육자원 활용 (우수 환경교육 지정 프로그램 개발 지원 등)

- 환경활동가의 지역기반 연구 활동 지원

- 지역마을 거점 환경교육가들의 소규모 연구 활동 지원

※ 지역·마을기반 환경학습 및 연구활동 성과 공유회 실시

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
주민참여형 지역 환경교육 활동 지원	12		3	3	3	3
추진 주체	경기도청, 경기도환경교육센터, 기초환경교육센터					

### 3-4-2 비영리 민간단체 환경교육 활동지원

#### □ 필요성

- 경기도에는 사회환경교육 분야에 중추적인 역할을 담당하는 환경 관련 민간단체가 다수 활동하고 있으며, 단체들의 역량을 강화하고 사업 활성화를 도모할 수 있는 추가적인 지원 사업을 마련할 필요가 있음

#### □ 시행내용

- 특성화 사업 개발 및 지원
  - 공모사업 진행 시 전문성을 가질 수 있도록 분야별 기획사업 형태의 공모 방식 추가
  - 민간단체의 주력 활동 영역과 관련된 기관과의 협력을 통해 재정지원 및 프로그램 운영 도모

#### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
특성화 사업 개발 및 지원	1,500	300	300	300	300	300
추진 주체	경기도청					

### 3-4-3 경기도 환경교육강사 양성·지원 관리

#### □ 필요성

- 환경교육 분야의 전문인력 양성 및 지원 필요
  - 환경교육사(2, 3급)의 경기도 차원의 체계적 인적자원관리 시스템 마련
- 사회환경교육 분야 인적자원의 전문성 강화 필요
  - 민간단체, 기관, 기업의 사회환경분야 내부 체계적 인적자원관리 시스템 취약
- 환경이슈 및 환경교육의 패러다임을 이해하고 교육주체로 성장해갈 수 있도록 환경교육사의 경기도 차원의 체계적인 인적자원관리 및 역량강화가 필요
  - 경기도인재개발원 활용 및 경기도 차원의 효과적 환경교육 인력 양성 및 경력 개발 진행

#### □ 시행내용

- 경기도 환경교육사(2, 3급) 전문인력 양성 및 관리 체계화
  - 경기도 환경교육사 인적자원 DB구축 및 유형별·경력단계별 역량 확인
- 경기도 환경교육사(2, 3급) 전문역량 강화
  - 환경이슈, 환경교육 패러다임 변화 등 다양하게 변화하는 요인에 대응할 수 있도록 역량강화 프로그램 운영
- 경기도 사회환경교육 인적자원개발 프로그램 체계화
  - 경기도 사회환경교육 인적자원 DB구축 및 유형별·경력단계별 역량 확인

○ 사회환경교육활동가 전문역량 개발

- 환경위기, 미디어변화, 다영역 연계 등 새로운 환경교육 패러다임에 대응할 수 있는 사회환경교육 전문역량 개발

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
경기도 환경교육사 양성 및 관리 체계화	40		10	10	10	10
경기도 환경교육사 전문역량 강화	40		10	10	10	10
경기도 사회환경교육 인적자원 개발 프로그램 체계화	20		5	5	5	5
사회환경교육활동가 전문역량 개발	32		8	8	8	8
추진 주체	경기도청, 경기도환경교육센터, 경기도인재개발원					

추진 개요

- 기업의 ESG 경영과 연계하여 지역 내 기업 환경교육 확대
- 기업이 지역사회 환경교육 파트너로 참여하여 산업·지역간 협력 모델 구축

3-5-1 도-지역기업(중견기업이상) 연계 환경교육 프로그램 공동개발

□ 필요성

- 사회환경분야의 환경교육은 생애주기별 환경교육이 체계적으로 진행되고 꾸준히 확산되고 있으나 기업 대상 환경교육은 미비함
- 사회환경교육의 강화와 활성화를 위해 도-지역기업(중견기업 이상)과의 연계를 통한 환경교육을 강화할 필요가 있음

□ 시행내용

- 경기도-지역기업(중견기업이상) 협약(MOU)를 통한 환경교육 실시
  - 경기도-지역기업(중견기업이상) 협약을 통해 기업내 환경교육 실시
- 경기도-지역기업(중견기업이상) 협약(MOU)를 통한 환경교육프로그램 개발
  - 경기도-지역기업(중견기업이상) 협약을 통해 기업의 특색에 맞는 환경교육프로그램을 공동 개발하고 실시

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
기업내 환경교육 실시	비예산					
환경교육프그램 개발 및 실시	80		20	20	20	20
추진 주체	경기도청					

### 3-5-2 지역기업 환경교육 지원

#### □ 필요성

- 사회 전반적으로 환경교육은 생애주기별로 체계화되어 다양한 계층으로 확산·정착되고 있으며, 특히 기업 분야에서는 지속가능경영과 ESG 확산에 따라 환경교육 수요가 점차 증가하고 있음
- 도내 중소기업을 대상으로 한 수요 조사와 신청 절차를 통해 지역 기업의 환경교육 지원을 강화

#### □ 시행내용

- 경기도-지역기업(중소기업) 신청을 통한 환경교육실시
  - 경기도-지역기업(중소기업) 신청을 통해 기업내 환경교육 실시
  - ※ 환경강사 지원 운영(강사비 도 부담)
  - ※ 환경교육 프로그램 지원 운영(무상 지원)

#### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
기업내 환경교육 실시 (찾아가는 환경교육 등)	200		40	40	60	60
추진 주체	경기도청					

## 정책영역 IV 협력체계 강화

정책영역 IV 협력체계 강화

정책목표 4-1 경기도 환경교육 협력체계화

### 추진 개요

- 도, 시·군의 유기적 연계를 통한 환경교육 협력체계의 내재화
- 정책 집행과정의 효율성과 부서 간 연계성 향상

### 4-1-1 국가-경기도-지역센터 협력 강화 연계사업 추진

#### □ 필요성

##### ○ 환경교육주체 간 소통 협력체계 강화 필요

- 국가환경교육센터, 경기도환경교육센터, 지역환경교육센터로 이어지는 환경교육 체계의 강화, 환경교육 주체 간 협력 강화 필요

#### □ 시행내용

##### ○ 국가-경기도-지역환경교육센터 협력 강화 및 연계사업 추진

- 국가-경기도-지역환경교육센터 공동 성과 교류회 개최

#### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
국가-경기도-지역환경교육센터 협력 강화 및 연계사업 추진	60			20	20	20
추진 주체	경기도, 국가환경교육센터, 경기도환경교육센터					

## 4-1-2 환경교육 우수 지자체 성과 공유

### □ 필요성

- 환경교육의 체계적 추진을 위한 성과 공유 필요
  - 지역환경교육 우수사례 공유로 지역 간 격차 해소

### □ 시행내용

- 환경교육 우수 지자체 성과 공유 지원

- ※ 경기도 환경교육주간에 신설 프로그램 및 정책 공유
- ※ 경기도 환경교육주간에 ‘환경교육 우수 정책 경진대회’ 를 개최하여 우수 환경교육 정책 지자체 및 담당자 시상(도지사 표창)

### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
환경교육 우수 정책 경진대회	80		20	20	20	20
추진 주체	경기도청, 경기도교육청, 시·군 환경교육담당자, 경기도환경교육센터,					

추진 개요

☞ 환경교육 관련 기관, 단체, 전문가를 연결하는 네트워크를 강화하여 정보 공유, 공동 사업, 상호 지원

4-2-1 경기도 환경교육 주간 개최

□ 필요성

- 경기도 내 지속적이고 실효적인 환경교육 교류의 장 마련
  - 경기도 내 각 지역의 특성 및 문화적 다양성을 인정한 차별화된 지역 중심의 환경교육 협력 사례 발굴·공유를 통한 성과 확산
- 다양한 문화적 접근을 활용한 환경교육 필요
  - 수동적 관람 형태의 환경교육을 넘어서 문화예술, 자원봉사, 민주시민, 인권, 평화, 보건, 복지 등 다양한 타 주제 영역과의 융합을 제시

□ 시행내용

- 경기도 환경교육 주간 추진
  - 참여와 체험을 통한 환경교육 홍보와 성과 공유
  - 경기도 내 지역의 특색을 반영한 환경교육 저변확대, 환경교육 관계자, 경기 도민 등 참여
- 도민 참여형 체험 프로그램 운영
  - 도민의 참여 체험 프로그램 확대를 통해 환경교육 관계자와의 교류 및 환경운동 효과 기대

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
경기도 환경교육 주간 추진	250	50	50	50	50	50
추진 주체	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터					

## 4-2-2 경기도 환경교육 관계자 워크숍 추진

### □ 필요성

- 경기도 내 환경교육기관으로 구성된 환경교육 네트워크와 행정기관이 소통할 수 있는 시스템을 마련하여 지속적인 협력을 통한 환경교육 시너지 효과 제고
- 환경교육 관계자 간 교류를 통한 경기도 환경교육 질 제고 및 기반 조성

### □ 시행내용

- 환경교육 관계자 네트워크를 통한 협력사업 발굴
- 환경교육 관계자 워크숍을 통해 소통과 협력의 장을 마련하여 경기도 환경교육 네트워크 강화

### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
환경교육 네트워크 운영	15	3	3	3	3	3
환경교육 관계자 워크숍	100	20	20	20	20	20
추진 주체	경기도청					

추진 개요

- ☞ 국내 타 시·도와의 교류 협력 확대
- ☞ 해외 선진 사례를 도입하여 경기도 환경교육의 글로벌 경쟁력 확보와 함께 국제 공동 프로젝트를 참여를 통해 정책 역량 향상

4-3-1 타 지자체 협력 및 자원 공유

□ 필요성

- 환경교육 추진부서 및 유관기관과의 정보공유 및 협력을 통하여 질 높은 환경교육을 제공하고 앞서가는 환경교육 정책을 추진함
- 지역 환경교육이 활성화될 수 있도록 타 지자체의 우수사례 공유 및 지자체 간 협력이 필요함

□ 시행내용

- 타 지자체와의 환경교육 추진사업 공유를 통하여 환경교육 선도 정책이 확산될 수 있도록 지자체간 소통강화

□ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
지자체간 환경교육 협력 강화	비예산	-	-	-	-	-
추진 주체	경기도청					

### 4-3-2 선진국 환경교육 사례 연구 및 협력체제 구축

#### □ 필요성

- 선진국의 환경교육 사례를 연구하여 정책적 시사점을 도출하고 국제협력의 기반으로 삼아 경기도 정책과 교육 프로그램 개선에 반영
- 경기도 환경교육이 국제적 환경교육의 흐름과 연계되고 정책결정자들과의 교류도 한층 효과적으로 추진될 수 있음
- 국제기구 등을 통한 협력 강화 등 국제 네트워크 확대 필요성 증대

#### □ 시행내용

- 국제환경교육 전문가 양성 연수 운영
  - 코이카 글로벌 연수<sup>2)</sup>사업 등을 통한 국외 공무원 환경연수 시행
  - 해당 사업은 코이카 글로벌 연수 프로그램 공모 지원을 통해 예산 수립
- 동아시아(한-중-일) 기후 네트워크 교육협력 행사 지원
  - 네트워크 교육협력 행사 지원

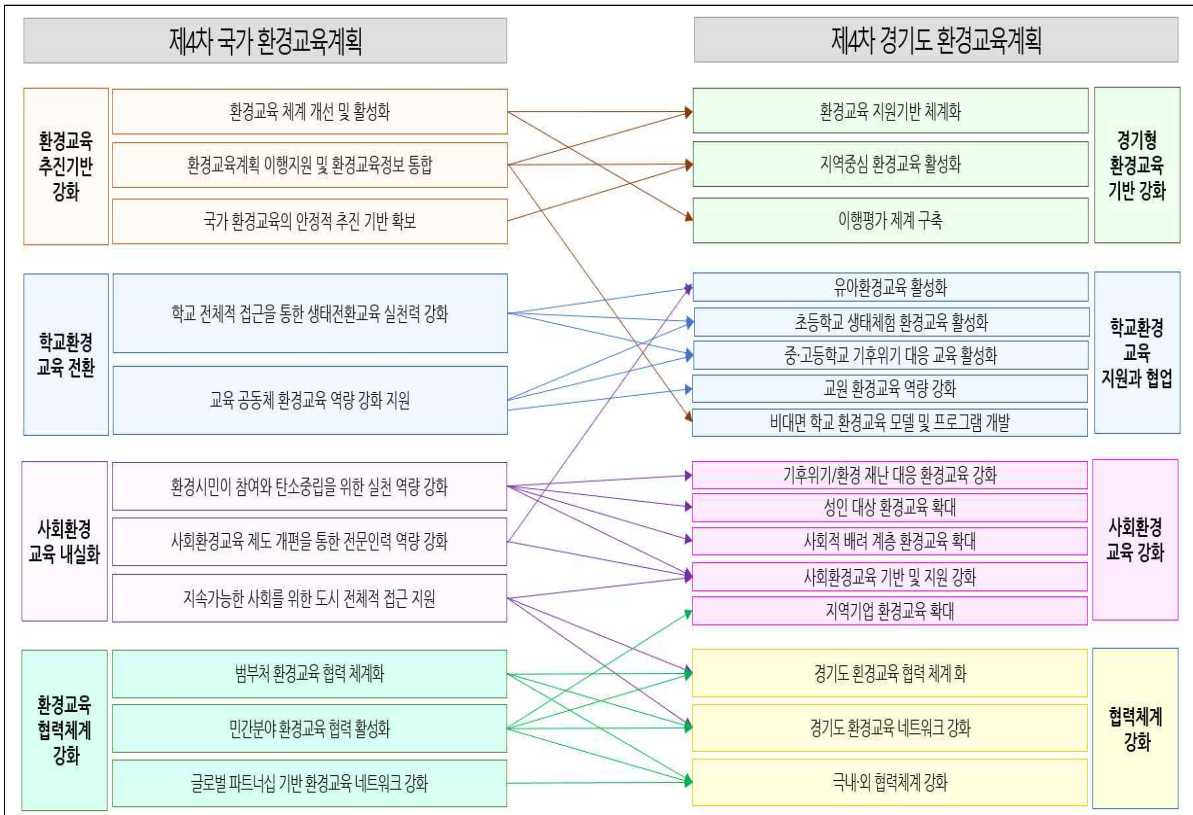
#### □ 소요예산 및 추진 일정

(단위: 백만원)

세부 이행과제	소요예산	추진일정				
		'26	'27	'28	'29	'30
KOICA 연수사업신청	국비					
동아시아 기후 네트워크 협력 행사	25	5	5	5	5	5
추진 주체	경기도청					

2) 코이카 글로벌 연수는 개발도상국 공무원 등 인력을 국내로 초청해 개발 경험과 노하우를 전수하는 ODA(공적개발원조) 사업

### 3. 국가 환경교육계획과의 연계성



【그림1-6】 제4차 경기도 환경교육계획과 국가환경교육계획과의 연계성

### 4. 자원조달 방안 및 추진 주체

#### 1) 기본 방향

##### □ 계획 이행에 따른 자원 마련

- 환경교육계획의 이행에 필요한 세부 실행계획을 수립하고, 그에 근거하여 필요한 자원 마련
- 부서 간 상호협의를 통해 환경교육의 중복 투자를 방지하고 우선 순위가 높은 사업에 투자함으로써 예산집행의 효율성 제고

## 2) 재정 조달방안

### □ 협력 확대로 소요재정 분담

- 본청 및 실무국 환경교육 정책 연계성 강화로 재정을 분담하고, 국가환경교육 사업, 기업의 사회공헌 활동과 연계로 재정 확보 추진

【표1-2】 제4차 경기도 환경교육계획 소요 예산(추정)

단위 : 백만원

분야	총예산	2026	2027	2028	2029	2030
경기형 환경교육 기반 강화	1,545	235	375	355	355	225
학교 환경교육 지원과 협업	2,912	562	540	600	560	650
사회 환경교육 강화	2,994	370	646	646	666	666
협력·체계 강화	530	78	98	118	118	118
합계	7,981	1,245	1,659	1,719	1,699	1,659

※ 투자여부 및 규모 등 구체적인 사항은 당해연도 예산안 편성 과정에서 협의

【표 1-3】 제4차 경기도 환경교육계획 세부이행과제별 소요 예산(추정)

(단위 : 백만원)

추진과제		세부이행과제		연도별 소요예산(추정)				
1. 경기형 환경교육 기반강화								
1-1. 환경교육 지원기반 체계화				26	27	28	29	30
환경교육 지원기반 체계화	포털시스템을 통한 환경교육지원 체계구축			-	30	10	10	10
	경기도 환경교육 실태조사 연구 추진			-	100	100	100	100
1-2. 지역중심 환경교육 활성화								
지역중심 환경교육 활성화	지역특화 환경교육 활성화			100	100	100	100	100
	지역 환경교육시설 발굴 및 설치							
		①	환경교육시설 조사 및 발굴	30	30	30	30	-
	②	기존시설 리모델링 및 재활성화	100	100	100	100	-	
1-3. 이행평가 체계 구축								
이행평가 체계 구축	제4차 경기도 환경교육계획 이행평가 및 환류체계 구축			-	10	10	10	10
	환경교육정책위원회 운영			5	5	5	5	5
<b>합계</b>				<b>235</b>	<b>375</b>	<b>355</b>	<b>355</b>	<b>225</b>
2. 학교 환경교육 지원과 협업								
2-1. 유아환경교육 활성화				26	27	28	29	30
유아환경교육 활성화	찾아가는 유아 기후환경교육 실시			75	80	80	80	80
	유아 환경교육 강사 역량 강화							
		①	유아환경교육 프로그램, 교재, 교구 개발 및 보급	20	20	20	20	20
	②	유아 환경 강사 역량 강화 연수	10	10	10	10	10	
2-2. 초등학교 생태체험 환경교육 활성화								
초등학교 생태체험 환경교육 활성화	초등학교 생태중심 환경교육			-	60	120	180	270
	지역 생태자원과 연계한 초등 생태교실 운영 지원			30	30	30	30	30
2-3. 중·고등학교 기후위기 대응 교육 활성화								
중·고등학교 기후위기 대응 교육 활성화	창의적 체험활동 내 환경교육 지원			20	20	20	20	20
	고등학교 기후위기 교육 운영지원			120	120	120	120	120
	중·고등학교 습지원정대 프로젝트 운영			227	-	-	-	-
2-4. 교원 환경교육 역량 강화				26	27	28	29	30
교원 환경교육 역량 강화	학교 교원 환경교육 역량 강화 연수 운영							
		①	교사 대상 환경교육 역량 강화 연수 운영	5	25	25	25	25
		②	관리자 대상 환경교육 역량 강화 연수 운영	5	25	25	25	25
	환경교육 교사 연구회 및 전문적 학습공동체 운영 지원							
		①	성과 공유회 개최	20	20	20	20	20
	②	공동연구집 발간	10	10	10	10	10	
2-5. 비대면 학교 환경교육모델 및 프로그램 개발								
비대면 학교 환경교육모델 및 프로그램 개발	온라인 기후위기 프로그램 개발 및 운영			-	100	100	-	-
	AI 환경교육 확대			20	20	20	20	20
<b>합계</b>				<b>562</b>	<b>540</b>	<b>600</b>	<b>560</b>	<b>650</b>

【표1-3 계속】

(단위 : 백만원)

추진과제		세부이행과제		연도별 소요예산(추정)				
3. 사회 환경교육 강화				26	27	28	29	30
3-1. 기후위기/환경재난 대응 환경교육 강화				26	27	28	29	30
기후위기/환경재난 대응 환경교육 강화	경기도형 기후위기/환경재난 대응 교육 프로그램 개발 및 운영 확대							
		① 경기도형 기후위기 환경재난 대응 교육 프로그램 개발 및 운영 확대			10	10	10	10
		② 기후위기대응 시민과학 프로그램 개발 및 운영 확대			25	25	25	25
3-2. 성인 대상 환경교육 확대								
성인 대상 환경교육 확대	성인 대상 환경교육 프로그램 개발 및 보급			50	50	50	50	50
	성인 대상 소모임(동아리)기반 환경학습 활동지원			5	5	5	5	5
3-3. 사회적 배려계층 환경교육 확대								
사회적 배려계층 환경교육 확대	다문화가정 환경교육 프로그램 운영 지원			10	10	10	10	10
	시니어 환경교육 확대			5	150	150	150	150
3-4. 사회환경교육 기반 및 지원 강화								
사회환경교육 기반 및 지원 강화	주민참여형 지역 환경교육 활동 지원			-	3	3	3	3
	비영리 민간단체 환경교육 활동 지원			300	300	300	300	300
	경기도 환경교육강사 양성·지원 관리							
		① 경기도 환경교육사 양성 및 관리 체계화		-	10	10	10	10
		② 경기도 환경교육사 전문역량 강화		-	10	10	10	10
		③ 경기도 사회환경교육 인적자원 개발 프로그램 체계화		-	5	5	5	5
④ 사회환경교육 활동가 전문역량 개발		-	8	8	8	8		
3-5. 지역 기업 환경교육 확대								
지역 기업 환경교육 확대	도-지역기업(중견기업이상) 연계 환경교육 프로그램 공동개발							
		① 기업 내 환경교육 실시		비예산				
		② 환경교육프로그램 개발 및 실시		-	20	20	20	20
지역기업 환경교육 지원			-	40	40	60	60	
<b>합계</b>				<b>370</b>	<b>646</b>	<b>646</b>	<b>666</b>	<b>666</b>
4. 협력 체계 강화								
4-1. 경기도 환경교육 협력 체계화				26	27	28	29	30
경기도 환경교육 협력 체계화	국가-경기도-지역센터 협력 강화 연계사업 추진			-	-	20	20	20
	환경교육 우수지자체 성과 공유			-	20	20	20	20
4-2. 경기도 환경교육 네트워크 강화								
경기도 환경교육 네트워크 강화	경기도 환경교육 주간 개최			50	50	50	50	50
	경기도 환경교육 관계자 워크숍 추진							
		① 환경교육기관 네트워크 운영		3	3	3	3	3
		② 환경교육 관계자 워크숍		20	20	20	20	20
4-3. 국내·외 협력체계 강화								
국내·외 협력체계 강화	타 지자체 협력 및 자원 공유			비예산				
	선진국 환경교육 사례 연구 및 협력체제 구축			.				
		① KOICA 연수사업신청		국비				
		② 동아시아 기후 네트워크 협력 행사		5	5	5	5	5
<b>합계</b>				<b>78</b>	<b>98</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>118</b>

## □ 추진 주체

【표1-4】 제4차 경기도 환경교육계획 추진 주체

추진과제	세부이행과제	추진주체	
<b>1. 경기형 환경교육 기반강화</b>			
1-1	환경교육 지원기반 체계화	포털시스템을 통한 환경교육지원 체계구축 경기도 환경교육 실태조사 연구 추진	경기도청, 경기도환경교육센터 경기도청, 경기도환경교육센터
	지역중심 환경교육 활성화	지역특화 환경교육 활성화 지역 환경교육시설 발굴 및 설치	경기도청, 경기도환경교육센터 경기도청, 경기도교육청
1-3	이행평가 체계 구축	제4차 경기도 환경교육계획 이행평가 및 환류체계 구축 환경교육정책위원회 운영	경기도청 경기도청
<b>2. 학교 환경교육 지원과 협업</b>			
2-1	유아환경교육 활성화	찾아가는 유아 기후환경교육 실시	경기도청, 경기도환경교육센터
		유아 환경교육 강사 역량 강화	경기도청, 경기도환경교육센터
2-2	초등학교 생태체험 환경교육 활성화	초등학교 생태중심 환경교육	경기도청, 경기도교육청
		지역 생태자원과 연계한 초등 생태교실 운영 지원	경기도청, 경기도환경교육센터, 기초환경교육센터
2-3	중·고등학교 기후위기 대응 교육 활성화	창의적 체험활동 내 환경교육 지원	경기도청, 경기도교육청, 경기도 환경교육센터
		고등학교 기후위기 교육 운영지원	경기도청, 경기도교육청, 경기도 환경교육센터
		중·고등학교 습지원정대 프로젝트 운영	경기도교육청
2-4	교원 환경교육 역량 강화	학교 교원 환경교육 역량 강화 연수 운영	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터
		환경교육 교사 연구회 및 전문적 학습공동체 운영 지원	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터
2-5	비대면 학교 환경교육모델 및 프로그램 개발	온라인 기후위기 프로그램 개발 및 운영	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터
		AI 환경교육 확대	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터
<b>3. 사회 환경교육 강화</b>			
3-1	기후위기/환경재난 대응 환경교육 강화	경기도형 기후위기/환경재난 대응 교육 프로그램 개발 및 운영 확대	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터
3-2	성인 대상 환경교육 확대	성인 대상 환경교육 프로그램 개발 및 보급	경기도청, 경기도환경교육센터
		성인 대상 소모임(동아리)기반 환경학습 활동지원	경기도청, 경기도환경교육센터
3-3	사회적 배려계층 환경교육 확대	다문화가정 환경교육 프로그램 운영 지원	경기도청, 경기도환경교육센터
		시니어 환경교육 확대	경기도청, 경기도환경교육센터
3-4	사회환경교육 기반 및 지원 강화	주민참여형 지역 환경교육 활동 지원	경기도청, 기초환경교육센터
		'비영리 민간단체' 환경교육 활용 지원	경기도청
3-5	지역 기업 환경교육 확대	경기도 환경교육강사 양성·지원 관리	경기도청, 경기도환경교육센터, 경기도인재개발원
		도-지역기업(중견기업이상) 연계 환경교육 프로그램 공동개발 지역기업 환경교육 지원	경기도청 경기도청
<b>4. 협력 체계 강화</b>			
4-1	경기도 환경교육 협력 체계화	국가-경기도-지역센터 협력 강화 연계사업 추진	경기도, 국가환경교육센터, 경기도환경교육센터
		환경교육 우수지자체 성과 공유	경기도청, 경기도교육청, 시·군 환경교육 담당자, 경기도환경교육센터
4-2	경기도 환경교육 네트워크 강화	경기도 환경교육 주간 개최	경기도청, 경기도교육청, 경기도환경교육센터
		경기도 환경교육 관계자 워크숍 추진	경기도청
4-3	국내·외 협력체계 강화	타 지자체 협력 및 자원 공유	경기도청
		선진국 환경교육 사례 연구 및 협력체제 구축	경기도청

II

## 이행평가 및 환류계획



# 1. 이행평가 개요

## □ 지역환경교육 계획 및 실적의 제출

- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제6조(지역 환경교육계획의 수립)의 환경교육계획 수립 절차와 규정을 준수하고, 동법 제7조(국가계획 및 지역계획의 추진을 위한 협조 요청 등)의 환경교육계획을 소관 업무에 반영한 추진 실적을 기후에너지환경부장관, 시·도지사나 대도시의 장에게 제출하여야 한다라고 명시하고 있음

## □ 목적

- 환경교육계획의 이행 상황 및 여부를 점검, 평가하고, 그 결과를 환류함으로써 지역의 특성과 현황을 파악하고 지역 환경교육 개선을 위한 정책에 반영하기 위함
- 계획의 오류나 개선점을 신속하고 유연하게 수정하여 기 계획된 목표를 상회하는 성과달성을 목적으로 함
  - 이행과제별 추진과정을 모니터링 하고, 사업추진에 따른 실적 평가

## □ 이행평가 대상 및 주체

- 광역지자체(의무) : 지역계획을 5년마다 수립, 추진해야 할 법적 의무가 있는 17개 광역지자체를 대상으로 기후에너지 환경부가 평가

## □ 이행평가 시기 및 운영방안

- 계획수립의 적정성에 대한 평가는 계획기간 1차년도 이행평가와 동시 실시

- 수립 계획 변경 시 재평가 실시
- 이행의 충실성 평가는 계획기간 2-5년 차에 전년도 실적 기준으로 평가, 마지막년도 평가는 계획기간 말에 실시함

## □ 평가절차 및 운영방안

- 기후에너지환경부, 지자체 담당자, 전문가 평가단(평가위원회)이 역할 분담
  - 기후에너지환경부는 평가제도 운영 총괄 및 지자체 계획 및 실적자료 취합
  - 지자체는 지역계획의 수립 및 추진 지역계획의 세부 추진과제별 성과지표에 따른 추진성과 제출
  - 평가위원회는 계획 수립의 적정성, 충실성 부문의 정량·정성평가 및 평가의견제시

## □ 평가결과 및 평가지표

- 평가결과는 정량적 결과 뿐 아니라 우수한 점, 보완할 점, 권고사항 등 정성적 평가결과를 제공하여 지자체의 개선노력에 실질적 도움이 되도록 운영
- 평가지표는 「계획의 적정성」 과 「이행의 충실성」 으로 구성
  - 계획의 적정성은 지역계획이 적정하게 수립되었는지를 종합적으로 평가하기 위한 것으로 하위지표 4개 구성
  - 계획 이행의 충실성은 지역계획에서 수립된 세부 추진과제가 충실히 이행되는지를 평가하기 위한 결과 및 과정에 대한 하위 지표 3개 구성
- 평가는 ‘계획의 적정성’ 과 ‘이행의 충실성’ 구성 (기후에너지환경부, 2025)
- 평가시기는 계획수립의 적정성 부분은 계획수립 후 다음

계획 수립 전까지 5년간 평가대상이 변하지 않으므로 1회 실시하며, 계획이행의 충실성 부분은 매년, 주기적으로 점검하는 것이 바람직함.

【표 5-1】 이행평가 결과의 종합·연차별 구성안

평가대상	평가실시년도	지역계획 평가점수 비율	이행 평가점수 비율
2026년 실적	2027년 초	80%	20%
2027년 실적	2028년 초	-	100%
2028년 실적	2029년 초	-	100%
2029년 실적	2030년 초	-	100%
2030년 실적	2030년 말	-	100%
2026~2030년 종합실적	2030년 말	5개년 실적을 종합적으로 평가	

○ 평가결과의 반영

- 차기 국가환경교육계획 수립 시 평가결과를 환류하여 계획수립
- 환경교육도시 지정, 환경교육상(포상) 등에 결과 반영
- 환경교육사업 예산 지원 등

## 2. 경기도 환경교육계획 이행평가

### □ 이행평가를 위한 이행모니터링 및 환류계획

○ 경기도의 이행모니터링 및 환류계획은 제4차 경기도 환경교육 계획의 이행을 점검하고 이를 환류하여 정책을 보완하는데 활용

– 경기도 환경교육계획 이행평가는 「지역환경교육계획 가이드라인(기후에너지환경부, 2025)」에 준하여 경기도의 환경교육 성과를 평가하는 과정을 의미함

○ 경기도의 환경교육계획의 이행평가는 상위계획인 국가환경교육계획과의 연계성을 확보함과 동시에 경기도 환경교육의 활성화를 도모하기 위함

### ○ 이행평가 세부 내용

– (목적) 경기도 환경교육계획의 적정성과 이행의 충실성을 평가하여 경기도 환경교육이 체계성을 갖추고 활성화되는데 그 목적을 둠

– (방법) 경기도 환경교육계획에 근거한 연차별 실행계획 수립과 실행 계획에 따른 이행실적 자체 평가

– (대상) 제4차 경기도 환경계획의 연차별 실행계획 및 이행실적

– (평가기준) 계획의 적정성 및 이행의 충실성(평가지표에 준하여 평가)

– (평가주체) 환경교육계획의 분야별 전문가 및 행정 전문가로 구성된 자체평가위원회의 구성 및 운영

– (평가지기) 계획 발표 후 6개월 이내, 계획 이행 후 6개월 이내

– (평가일정) 계획의 적정성 평가(1차년도 기준 ' 26.1.1~' 26.6.30),

이행의 충실성 평가(1차년도 기준 ' 27.1.1 ~ ' 27.6.30)

○ 지역환경교육 계획의 적정성 평가 지표 및 이행의 충실성 평가 지표

<표 5-2> 계획의 적정성 평가 지표(안)

영역	평가지표	세부내용	평가근거(지역계획)	배점(%)
계획의 적정성	국가계획과의 정합성	국가계획의 비전, 목표, 주요 추진과제 등 주요 정책 방향과의 정합성을 확보하였는가?	- 기본방향 - 추진과제 - 연계성 검토표	25
	지역성(창의성)	지역의 특성과 여건을 반영하고 지역특화 맞춤형 환경교육 과제를 포함하였는가?	지역현황분석 - 추진과제(지역특화)	25
	체계성	비전, 목표, 전략, 과제 및 추진 사업 등이 체계성을 갖추었는가?	- 추진체계도 - 환류계획	25
	구체성	과제의 내용, 일정이 구체적인가?	- 추진일정 - 세부사업계획	25
계				100

자료 : 지역환경교육계획 수립 가이드라인 보고서 (기후부, 2025)

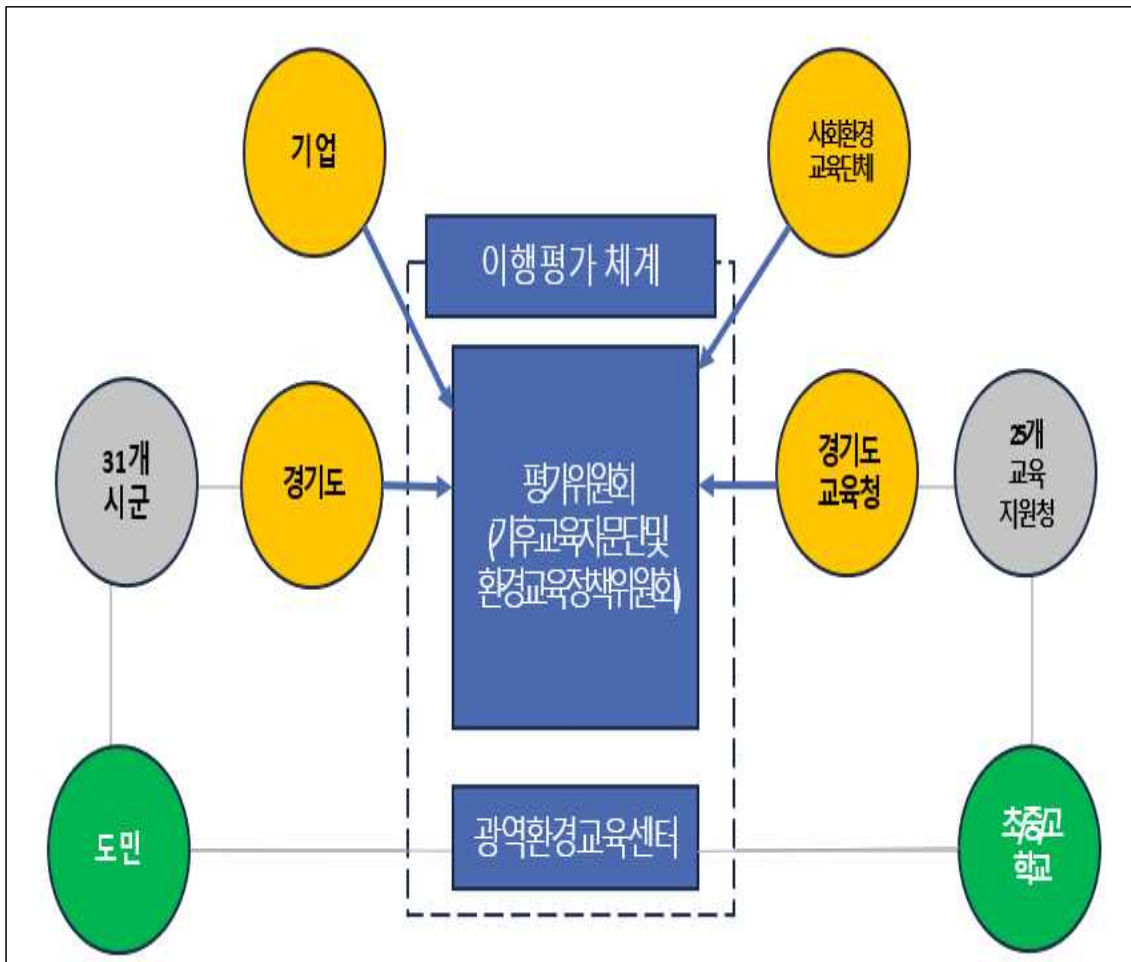
<표 5-3> 이행의 충실성 평가 지표(안)

영역	평가지표	세부내용	평가근거(추진실적보고서)	배점(%)
이행의 충실성	목표의 달성도	계획 일정에 따라 조례, 조직, 예산 등 이행 기반을 마련하였는가?	전년 대비 기반 현황	20
		연도별 계획 일정에 따라 추진 과제의 목표를 달성하였는가?	계획대비 실적	20
		사업효과, 만족도 등이 일정 수준에 도달하였는가?	사업효과 및 만족도 등 평가결과	10
		추진 일정에 따라 예산집행은 충실하게 이루어졌는가?	계획대비 실적	10
	지역 공유성	사업에 다양한 이해당사자, 지역민이 참여하고 성과를 공유하였는가?	지역민 참여 및 홍보 결과	10
		광역-기초 연계·협력사업을 충실히 수행하였는가?	계획대비 실적	10
	환류 충실성	추진과제의 이행 결과를 점검하여 개선 및 환류하였는가?	자체 평가에 따른 환류사항	10
		이행실적에 대한 평가 및 환류를 위해 위원회 개최 등 절차를 충실히 이행하였는가?	위원회 개최 및 심의·의결사항	10
계				100

자료 : 지역환경교육계획 수립 가이드라인 보고서 (기후부, 2025)

## □ 이행평가의 주체

- 경기도 환경교육계획의 적정성 평가를 위한 평가위원회 구성(기후교육 자문단 및 환경교육정책위원회 등으로 대체가능)
- 경기도 환경교육계획의 4개 분야를 고려한 환경교육전문가 및 행정 전문가를 평가위원으로 구성하여 평가위원회를 통해 종합평가가 이루어질 수 있도록 함
- 경기도에서 평가위원회를 구성하거나 환경교육 유관기관에 평가를 위탁할 수 있음



【그림 5-1】 경기도 환경교육계획 이행평가 체계

## □ 환경교육계획 이행평가체계

- 경기도 환경교육계획의 이행평가를 위해 경기도는 평가위원회(기후교육 자문단, 환경교육정책위원회 등으로 대체가능)를 구성시 환경교육계획의 4개 분야(경기형 환경교육기반강화, 학교환경교육 지원과 협업, 사회환경교육 강화, 협력체계 강화)의 이해관계자 및 기관(경기도, 경기도교육청, 사회환경단체, 기업 등)과 광역환경교육센터가 포함되어 위원회를 구성하고 평가를 통해 환류를 통해 계획의 충실한 이행을 진행하고자 함

### ○ 참여와 협력 주체

주체	주요 역할
경기도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제도와 정책, 자원 마련</li> <li>• 거버넌스 참여 확대 : 기후교육 자문단, 환경교육 정책위원회</li> <li>• 기후교육 자문단 및 환경교육 정책위원회 구성과 운영</li> <li>• 31개 시·군 환경교육 시행 평가와 지원</li> </ul>
경기도교육청	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교환경교육 추진</li> <li>• 거버넌스 참여와 협력 : 기후교육 자문단, 환경교육 정책위원회</li> <li>• 기후교육 자문단 및 환경교육 정책위원회 참여와 협력</li> <li>• 25개 시·군 교육지원청과 학교 환경교육 활동 지원</li> </ul>
사회환경교육단체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실행 협력</li> <li>• 거버넌스 참여와 협력 : 기후교육 자문단, 환경교육 정책위원회</li> <li>• 우수환경교육 프로그램 등 환경교육 역량 강화</li> <li>• 도민 환경교육 수행</li> </ul>
기업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회공헌 활동</li> <li>• 거버넌스 참여와 협력 : 환경교육 정책위원회</li> <li>• 소속 근로자 환경교육 진행</li> </ul>
31개 시·군	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기초 환경교육 협력체계 구축과 운영</li> <li>• 환경교육계획 수립과 이행</li> <li>• 환경교육 활성화 추진</li> </ul>
도민(학생 포함)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경교육 사업 참여</li> <li>• 자발적 참여에 기반한 환경학습 : 시민과학, 환경교육, 양성과정 등</li> </ul>

○ 이행평가의 일정

- (계획의 적정성) 기후에너지환경부 가이드라인에서는 환경교육계획 시행 1차년도에 평가하는 것으로 명시되어 있으나, 경기도 환경교육계획 발표 후 6개월 이내 「계획의 적정성」 평가를 고려할 수 있음
- (이행의 충실성) 이행의 충실성은 환경교육계획의 연차별 실행 과정에서 차차년도 실행계획에 이행결과를 반영하기 위한 것으로 당해연도 사업이 종료된 차년도 1월~12월까지 평가를 진행하며, 평가의 환류는 +1차년의 차이를 두고 시행계획에 반영하도록 함

※ '26년 이행평가 결과는 '27년 실행계획에 반영

□ 이행평가 및 환류

- 수립한 5개년 계획을 바탕으로 실행계획을 연차별로 수립함으로써 실행계획 수립과 계획 이행, 실적 제출 및 평가로 연계함
- 제4차 경기도환경교육계획 기간에 따라 이행평가 및 환류계획 시기를 설정할 수 있음

【표 5-4】 제4차 경기도 환경교육계획 이행평가 및 환류계획

구분	'25		'26		'27		'28		'29		'30	
	상반기	하반기	상반기	하반기	상반기	하반기	상반기	하반기	상반기	하반기	상반기	하반기
계획 수립		4차 계획 수립										5차 계획 수립
실행 계획				1년차 수립		2년차 수립		3년차 수립		4년차 수립		종합 평가
계획 이행	3차 계획 이행		4차 계획 이행		4차 계획 이행		4차 계획 이행		4차 계획 이행		4차 계획 이행	
실적 평가												
환류						'26년 실적 반영		'27년 실적 반영		'28년 실적 반영		'29년 실적 반영