

## 찾아가는 배움교실 사업추진 성과평가 결과

### □ 개 요

- 위탁사무명 : 찾아가는 배움교실
- 수탁기관 : (재)경기도평생교육진흥원
- 위탁기간 : '22. 1. ~ '22. 12.
- 위탁비용 : 2,700백만원(도비 2,700)
- 평가기간 : '22. 9. 28. ~ 9. 29.

### □ 평가 결과

#### ○ 평가총괄표

구분	평가항목	평가지표	측 정 (정량/정성)	배 점	점수
공통 지표 (50)	1. 사 업 계 획 (10)	1. 사업계획의 구체성	정성	10	8
	2. 인 력 관 리 (15)	2.1. 인력 효율성 제고	정성	3	3
		2.2. 담당인력의 전문성	정량	5	2.2
		2.3. 근태관리	정량	7	7
	3. 예 산 관 리 (10)	3.1. 예산 집행률	정량	3	1.32
		3.2. 예산집행 관리	정량	7	7
	4. 성 과 관 리 (15)	4. 성과관리 체계	정성	15	11.4
(위탁) 개별 지표 (50)	5. 지도 점검 이행 (5)	5. 지도점검에 대한 이행률 및 노력도	정성	5	5
	6. 교육과정 운영(20)	6. 교육과정 기획 및 개발	정성	10	9.31
		6.1. 교육인원 실적	정량	10	7.6
	7. 교육인식 확산실적(5)	7. 교육인식확산사업 추진 실적	정량	5	5
	8. 교육참여 만족도(10)	8. 교육참여자에 대한 만족도조사	정량	10	10
	9. 기관 시설 환경 (10)	9. 기관의 교육시설 활용 현황	정량	10	10
감점	10. 임 금 체 불 (-5)	10. 의무사항이행, 노동자 보호	정성	-5	-1
총점					85.83

### □ 평가의견

#### ○ 총평

- 취약계층 아동, 청소년에 대한 교육 격차 해소 및 강사양성을 통한 일자리 창출 사업으로 사업목적에 맞게 적절하게 추진하기 위해 노력하였음.
- 다만, 용역기관에서 강사계획서 시스템 등록 지연으로 인해 민원이 발생 및 조치 미흡 등 용역기관 관리·감독 소홀로 '23년 사업 추진 시 용역기관 지도·점검 및 관리 방안을 검토할 필요가 있음

#### ○ 주요성과

- 연초(1월~3월)에 사전강사(보충학습)를 파견하여 학습 공백 최소화
- 활동강사 566명, 학습지원 22,482명('22년 8월말 기준)

### □ 개선과제

- 사회적 거리두기 완화로 전년대비 신청 건수가 증가하여 한정된 예산으로 인해 상반기에는 수요처의 학습지원 수요를 충족하지 못함에 따라 효율적인 사업계획을 마련할 필요가 있음
- 강사관리시스템 내 강사활동계획서 지연 등록(4월→9월)으로 하반기 강사활동비 집행가능액이 잘못 산정되어 강사 및 수요처의 민원이 발생함에 따라 이를 위한 조치계획 수립이 필요함